

Fiche d'activité :	Ce que je dois faire ...	4^{ème}
CI-2 :	Comment réduire les pertes énergétiques ? Étude thermique du collège	
Compétences :	- Connaître des propriétés intrinsèques simples des matériaux courants. - Mettre en place et interpréter un essai pour mettre en évidence une propriété thermique. - Travailler efficacement en équipe.	

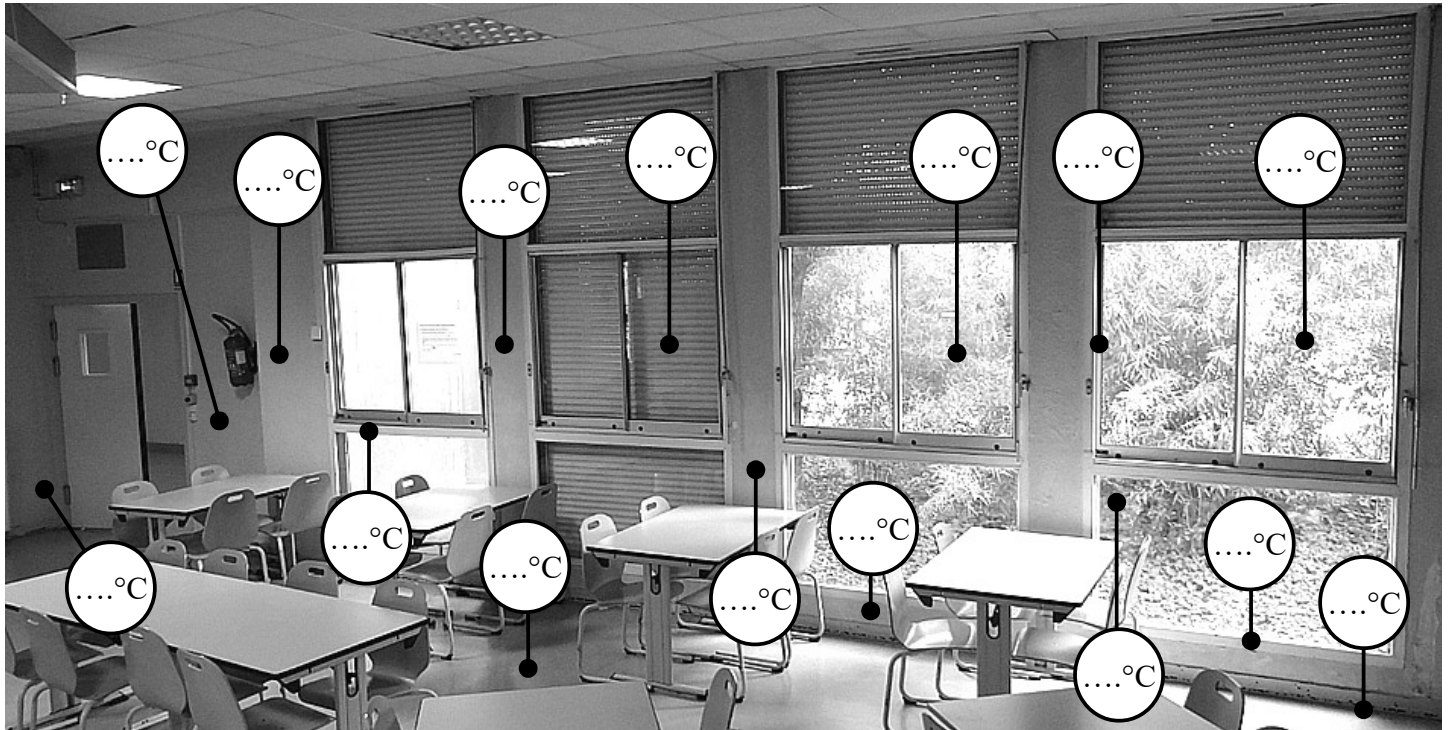
Observation :

Après avoir pris un casque audio, démarrer un PC et consulter la vidéo « thermographie des façades de Paris » qui se trouve dans le dossier « ressources-techno/4eme » du bureau. Répondre aux questions suivantes.

- Q1- Quel matériel est utilisé pour visualiser les déperditions thermiques ?
- Q2- Quelles sont les zones qui présentent les plus fortes déperditions thermiques ?

Analyse thermique du réfectoire du collège :

- Q3- Quelle est la température ambiante dans le réfectoire ?
- Q4- A l'aide du thermomètre infrarouge dont le fonctionnement est disponible en ressource, relever la température des points suivants. (Mettre les stores dans la même position que sur la photo et fermer les fenêtres)



- Q5- Quelles sont les zones les plus chaudes ?
- Q6- Quelles sont les zones les plus froides ?
- Q7- A votre avis, d'où viennent ces variations de température ?
- Q8- En quoi est-ce que c'est un problème ?
- Q9- Comment pourrait-on améliorer la situation ?

Secrétaire : Autre élèves