

<b>Fiche d'activité :</b>	<b>Cahier des charges ...</b>		<b>3<sup>ème</sup></b>
<b>CI-4 :</b>	EPI robotique : Mathématiques, technologie et arts plastiques		
<b>Compétences de technologie :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Programmation (bloc P)</li> <li>- Analyse (bloc A)</li> <li>- Conception (bloc C)</li> <li>- Réalisation (bloc F)</li> </ul>	<b>Compétences transversales :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Travailler en équipe</li> <li>Gérer et s'investir dans un projet</li> <li>Pratiquer des démarches scientifiques</li> <li>Vivre ensemble</li> </ul>

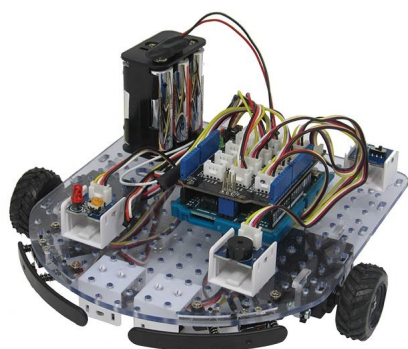
### Objectif :

Dans cette EPI, les élèves doivent réaliser une performance artistique. Il inventent l'histoire d'un robot qui par à l'aventure dans une ville futuriste. Pendant qu'ils lisent et interprètent l'histoire, un robot se déplace le long d'une ligne noire et interagit avec son environnement conformément à l'histoire créé. L'ensemble sera programmé en cours de technologie et des éléments de décors seront créés en Art plastique. Lors de la restitution, chaque groupe d'élève devra interpréter son histoire "en live".

### Matériel :

#### Pour réussir, il me faut :

- Le robot UnoEvo et une carte de programmation UNO



### Activité :

Pour réaliser et tester les programmes, nous utiliserons le logiciel Ardublock.

Pour commencer, rédiger un cahier des charges intégrant toutes les contraintes du projet puis réaliser une carte mentale qui présente la répartition tâches à effectuer entre les membres du groupe.

<b>Fiche d'activité :</b>	<b>Cahier des charges ...</b>		<b>3<sup>ème</sup></b>
<b>CI-4 :</b>	EPI robotique : Mathématiques, technologie et arts plastiques		
<b>Compétences de technologie :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Programmation (bloc P)</li> <li>- Analyse (bloc A)</li> <li>- Conception (bloc C)</li> <li>- Réalisation (bloc F)</li> </ul>	<b>Compétences transversales :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Travailler en équipe</li> <li>Gérer et s'investir dans un projet</li> <li>Pratiquer des démarches scientifiques</li> <li>Vivre ensemble</li> </ul>	

Prise de notes