

# Projet de veille technologique

Elève : ..... Classe : .....

## Partie 1 : Auto-évaluation

Ce qui est bien dans mon travail :

Mes pistes de progression :

Bilan général :

## Partie 2 : Évaluation

### Compétences transdisciplinaires :

Écrire	Ec1	Rédiger des résultats avec un vocabulaire technique correctement orthographié		
Parler	Pa1	Adapter son registre de langue et son vocabulaire.		
	Pa2	Articuler et gérer le niveau sonore de sa voix.		
	Pa3	Avoir un discours clair, organisé et structuré.		
	Pa4	Présenter un travail en s'appuyant sur un support sans le lire.		
Gérer sa scolarité	Sc1	Savoir s'auto-évaluer, connaître ses points forts et ses faiblesses, analyser ses erreurs pour progresser.		
	Sc3	S'investir dans ses apprentissages		

### Compétences disciplinaires :

TICE	T2	Mettre en forme un document numérique en respectant une charte graphique.		
	T3	Imaginer une charte graphique, réaliser un document la respectant		
Analyse	A7	Mener une veille technologique. (rechercher et expliquer un système innovant)		

### Commentaire :

## Projet de veille technologique

### Partie 3 : J'évalue mes camarades

Je suis ..... J'évalue .....

Ce que j'ai pensé de sa prestation :

<b>Compétences transdisciplinaires</b>			NE	Rouge	Orange	Bleu	Vert
Écrire	Ec1	Rédiger des résultats avec un vocabulaire technique correctement orthographié					
Parler	Pa1	Adapter son registre de langue et son vocabulaire.					
	Pa2	Articuler et gérer le niveau sonore de sa voix.					
	Pa3	Avoir un discours clair, organisé et structuré.					
	Pa4	Présenter un travail en s'appuyant sur un support sans le lire.					
TICE	T2	Mettre en forme un document numérique en respectant une charte graphique.					
	T3	Imaginer une charte graphique, réaliser un document la respectant					
Analyse	A7	Mener une veille technologique. (rechercher et expliquer un système innovant)					

## Projet de veille technologique

### Partie 3 : J'évalue mes camarades

Je suis ..... J'évalue .....

Ce que j'ai pensé de sa prestation :

<b>Compétences transdisciplinaires</b>			NE	Rouge	Orange	Bleu	Vert
Écrire	Ec1	Rédiger des résultats avec un vocabulaire technique correctement orthographié					
Parler	Pa1	Adapter son registre de langue et son vocabulaire.					
	Pa2	Articuler et gérer le niveau sonore de sa voix.					
	Pa3	Avoir un discours clair, organisé et structuré.					
	Pa4	Présenter un travail en s'appuyant sur un support sans le lire.					
TICE	T2	Mettre en forme un document numérique en respectant une charte graphique.					
	T3	Imaginer une charte graphique, réaliser un document la respectant					
Analyse	A7	Mener une veille technologique. (rechercher et expliquer un système innovant)					