

**Nom :** ..... **Prénom** ..... **Classe** .....

**Mes objectifs :**

Voici un court résumé de ce que nous devons faire, .....

.....

.....

.....

.....

**Mes réussites :**

Lister les tâches que vous avez réussi à accomplir depuis le début du projet.

- x .....
- x .....
- x .....
- x .....
- x .....
- x .....

**Le système programmé :**

Tous les groupes ont un système électronique à concevoir, programmer et fabriquer,

→ **Fonction d'usage :** .....

→ **Constitution :** .....

.....

.....

→ **Utilisation :** .....

.....

.....

**Évaluation du travail en équipe de l'élève :**

<b>Eq1</b>	Écoute toujours avec concentration.
	Écoute uniquement les membres du groupe qu'il apprécie.
	Écoute parfois si, le sujet est intéressant, c'est le bon moment.
	A des difficultés à écouter.
	N'écoute pas le groupe, pense avoir toujours raison.

<b>Eq2</b>	Reste calme en toute circonstance.
	Donne ses idées, participe et fait avancer le projet.
	Ne gère pas le volume, mais participe avec enthousiasme.
	N'a pas d'idée, observe de loin.
	S'énervé rapidement a du mal à garder son calme.

<b>Eq3</b>	S'organise de manière efficace, avec une répartition des tâches.
	N'hésite pas à aider le groupe tout en avançant son travail.
	Assure la coordination du groupe.
	A tendance à suivre l'organisation des autres.
	Travaille seul.

<b>Sc3</b>	S'implique en toute circonstance, toujours motivé.
	A des moments d'implication et d'autres de repos.
	Fait le minimum, pour donner l'impression de travailler.
	Ne sais pas comment aider.
	Ne travaille pas et je s'en moque.

**Évaluation de la partie programmation :**

Voici ce que fait notre programme : .....

.....

.....

<b>P1</b>	<b>Brancher et expliquer ses branchements.</b>

<b>P2</b>	<b>Expliquer le rôle des éléments matériels et les interactions.</b>

<b>P8</b>	<b>Expliquer, décrire son programme.</b>

	<b>Remarques :</b>

**Évaluation de la partie conception et fabrication :**

Voici ce que nous avons fabriqué : .....

.....

.....

.....

.....

<b>C4</b>	<b>Modéliser une pièce sur l'ordinateur et la présenter.</b>

<b>F7</b>	<b>Expliquer comment fabriquer les différents éléments.</b>

**Planification :**

Voici les tâches qu'ils restent à accomplir.

x .....

x .....

x .....

x .....

x .....

x .....

Notre stratégie .....

.....

.....