

Fiche d'activité :	Ce que je dois faire ...	4^{ème}
CI-2 :		
Compétences :	- regrouper des objets par famille et/ou lignée. - Comparer les solutions d'époques différentes en repérant les ruptures technologiques .	

Travail à faire :

En équipe de 3 élèves, vous allez devoir étudier différents modèles de fers à repasser en complétant le dossier contenant des fiches d'analyses qui résument l'histoire des fers à repasser et les technologies de ruptures ayant permis son évolution.

Règles pour ce travail évalué :

- 3 Séances + travail à la maison.
- Un dossier à compléter par groupe. (5 pages)
- Une fiche bilan par élève. (C'est cette fiche)
- Les élèves doivent se répartir le travail dans le groupe, chaque élève choisit une couleur qu'il utilisera pour l'ensemble de ses productions.
- Manipuler le matériel avec soin, ne jamais forcer sur une pièce.

Remarque : Une technologie de rupture est une innovation technologique qui porte sur un produit ou un service et qui finit par remplacer une technologie dominante sur un marché.

Évaluation :

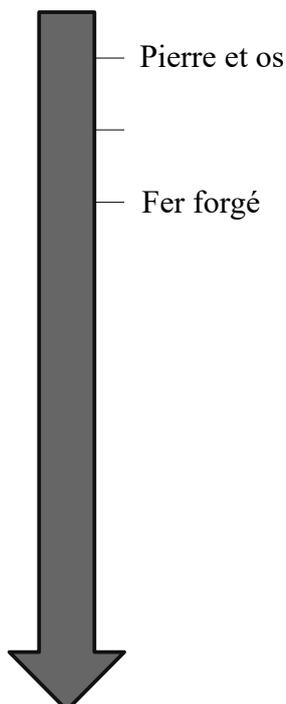
Nom : **Prénom :** **Couleur :**

Travailler dans une équipe	Eq1	Écouter, regarder et respecter ses camarades.	
	Eq2	Exposer calmement ses idées et/ou s'appropriier les idées du groupe les analyser et faire des compromis.	
	Eq3	Choisir une organisation pertinente, s'impliquer, aider l'équipe et tenir ses engagements.	
Scolarité	Sc3	S'investir dans ses apprentissages	
Histoire	H5	Comparer les solutions d'époques différentes en repérant les ruptures technologiques .	

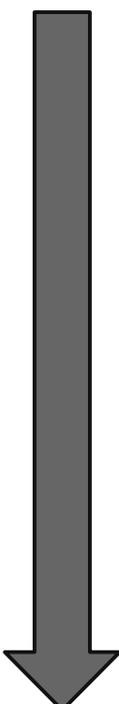
Frises des évolutions :

Lister les évolutions sur ces différents thèmes :

Matériaux



Énergies / Sources



Fonctionnement

