

DM de technologie		Compétence E1-E2-E8-F5		Cycle 4
NOM :		Prénom :		Classe :

Objectif	Compétences	Auto éval	Eval
Écrire	Ec2	Rédiger des résultats avec un vocabulaire technique correctement orthographié.	
Fabrication	F5	Réaliser une carte mentale	

Question : seul ou à deux, à l'aide de vos connaissances sur les énergies, réaliser une **carte mentale**, qui respecte les consignes de ce cahier des charges et les règles de réalisation.

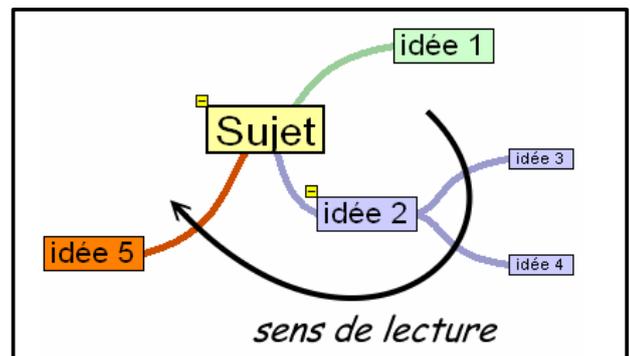
Contraintes	Questions auxquelles votre carte mentale doit répondre :	Flex
Fond	C'est quoi l'énergie ?	F0
	Quelles sont ses différentes formes ?	F0
	Comment passer d'une forme à une autre ? (transformation et notion de pertes)	F1
	D'où viennent les énergies ? (notion de sources d'énergie)	F0
	Quel est l'impacte des sources d'énergie sur l'environnement ?	F0
Forme	Fournir un travail soigné et coloré	F2

Comment faire une Carte mentale ?

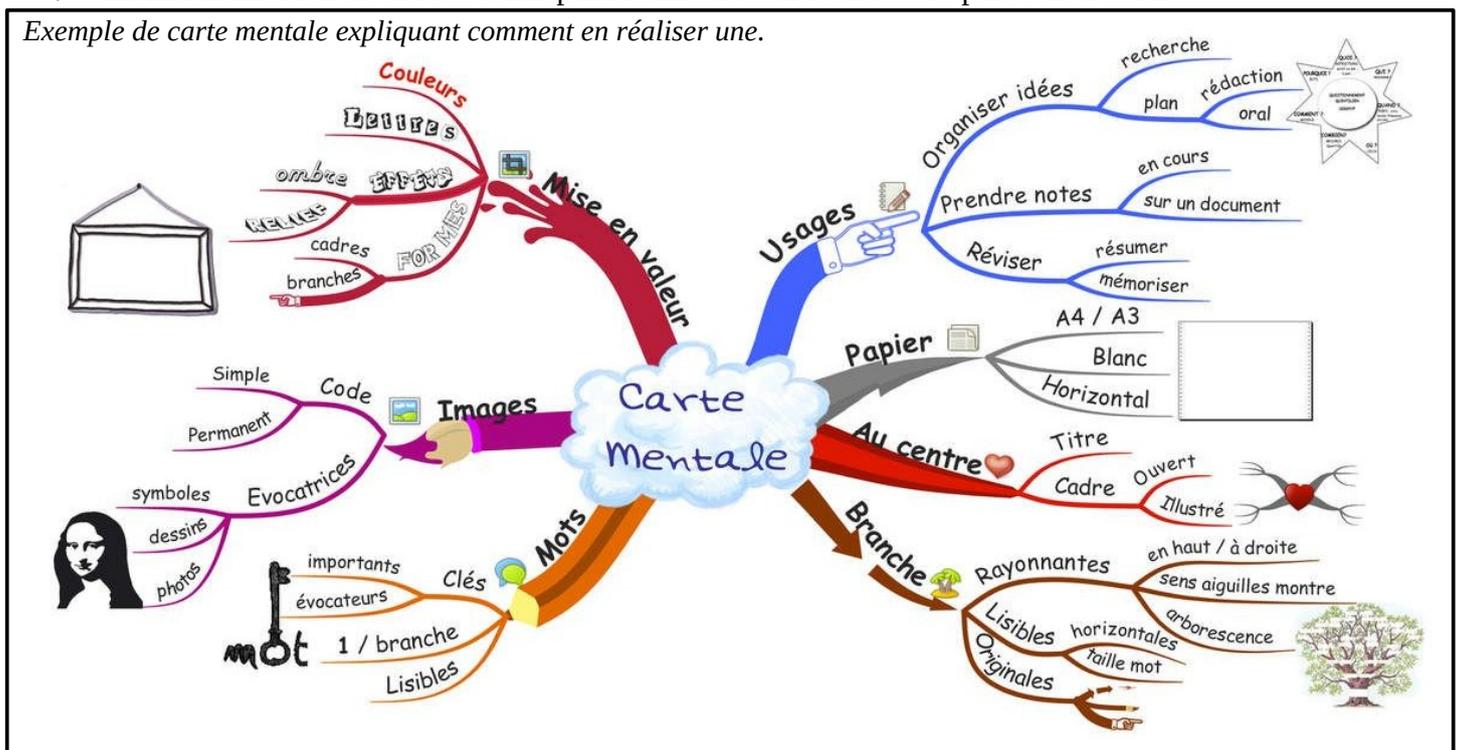
Une carte mentale (**mind map**) est un outil qui aide à cerner et à organiser tout ce que l'on sait sur un sujet.

Quelques règles à respecter :

- x Les cartes mentales se lisent dans le sens horaire. À partir de l'idée centrale, le premier nœud "enfant" apparaît en haut à droite.
- x Utiliser qu'un ou deux mots clés par nœud.
- x Insérer des images qui illustrent les idées. Cela favorise la compréhension.
- x Ajouter des couleurs facilite également la lisibilité.
- x La forme des liens est également importante. L'utilisation de courbes fluidifie la lecture de la carte.
- x La hiérarchisation des idées se fait par la taille des caractères et l'épaisseur des traits.



Exemple de carte mentale expliquant comment en réaliser une.



Ce travail est à rendre au professeur, bonne chance !