

- - - Évaluation adaptée en Technologie 6ème - - -

Méthode 1- Utilisation d'un code couleur pour matérialiser les "réussites" des élèves. Il faudra plusieurs réussites consécutives sur une même compétence pour la considérer acquise dans la durée.

●	→ Objectif atteint. L'élève obtient une réussite.
●	→ Objectif atteint malgré des erreurs ou avec de l'aide, l'élève obtient une réussite partielle
●	→ L'élève n'a pas atteint l'objectif mais commence à avoir des notions
●	→ L'élève est passé à coté de l'objectif.

Méthode 2- Utilisation de lettres pour matérialiser le niveau d'acquisition d'une compétence. Elles peuvent être utilisées directement sur une évaluation ponctuelle ou pour synthétiser une multiplication de réussite.

A	→ L'élève a validé la compétence (Acquis)
AR	→ L'élève a validé la compétence mais celle-ci doit être consolidée (Acquis à renforcer)
EA	→ L'élève ne maîtrise pas suffisamment la compétence pour pouvoir la valider. Il reste du travail à accomplir. (En acquisition)
NA	→ Le niveau n'est pas suffisant (Non acquis)

1- Grille transdisciplinaire

Objectifs		Compétences transdisciplinaires	Réussites					NA	EA	AR	A
Écrire	Ec1	Écrire lisiblement.									
Parler	Pa1	S'exprimer, répondre aux questions.									
Gérer sa scolarité	Sc1	Travailler dans une équipe, écouter, participer.									
	Sc2	Gérer son classeur.									
	Sc3	S'investir dans ses apprentissages.									
Connaître	Co1	Restituer une définition ou du vocabulaire.									
	Co2	Utiliser le vocabulaire technique.									

2- Grille disciplinaire

Objectifs		Compétences disciplinaires	NA	EA	AR	A
TICE	T1	Utiliser les fonctions de base d'un traitement de texte.				
	T2	Enregistrer, retrouver ses fichiers.				
	T4	Reconnaître et nommer les composants d'un ordinateur.				
	T7	Identifier des système qui communiquent par deux états				
Analyse des Objets	A1	Nommer la fonction d'usage d'un objet technique.				
	A3	Associer la solution technique liée à une fonction .				
	A4	Représenter une solution technique via un croquis.				
Énergie	E1	Identifier les objets qui utilisent de l'énergie.				
	E3	Nommer les différentes formes d'énergie.				
	E4	Différencier les sources renouvelables et non renouvelables.				
	E7	Identifier et décrire un mouvement rectiligne				
	E8	Identifier et décrire un mouvement circulaire				
Matériaux	M1	Mener une expérience sur un matériaux				
	M2	Classer les matériaux par famille				
	M3	Identifier les solutions de traitement des déchets				
	M5	Identifier l'impact de l'homme sur l'environnement				
Histoire des objets	H1	Différencier invention et innovation...				
	H2	Identifier les besoins d'un objet technique.				