

... Évaluation adaptée en Technologie 6ème ...

Pour évaluer les élèves, nous utilisons un système à 4 niveaux, basé sur des couleurs auxquelles sont associées des lettres. La couleur matérialise la réussite d'une tâche et la lettre le niveau d'acquisition d'une compétence. Ainsi un élève qui obtient plusieurs points verts dans des contextes différents, tend vers l'acquisition de la compétence.

● → A	→ Point vert, l'objectif est atteint. L'élève obtient une réussite. En les multipliant, il tendra vers l'acquisition de la compétence. (Acquis)
● → AR	→ Point bleu, objectif atteint malgré des erreurs ou avec de l'aide, l'élève obtient une réussite partielle. La compétence doit être consolidée (Acquis à renforcer)
● → EA	→ Point orange, l'élève n'a pas atteint l'objectif mais commence à avoir des notions. Il reste du travail à accomplir. (En Acquisition)
● → NA	→ Point rouge, l'élève est passé à côté de l'objectif. Le niveau n'est pas suffisant (Non acquis)

→ Grille transdisciplinaire			Réussites			
Écrire	Ec1	Écrire lisiblement.				
	Ec3	Rédiger des phrases complètes				
Parler	Pa1	S'exprimer, répondre aux questions.				
Gérer sa scolarité	Sc2	Gérer son classeur.				
	Sc4	S'investir dans ses apprentissages.				
Travailler en équipe	Eq1	Écouter, regarder et respecter ses camarades.				
	Eq2	Exposer calmement ses idées, s'approprier les idées du groupe.				
	Eq3	Choisir une organisation pertinente, s'impliquer, aider l'équipe.				
Connaître	Co1	Restituer une définition ou du vocabulaire.				
	Co2	Utiliser le vocabulaire technique.				

→ Grille disciplinaire de technologie			NA	EA	AR	A
TICE	T1	Utiliser les fonctions de base d'un traitement de texte.				
	T2	Enregistrer, retrouver ses fichiers.				
	T3	Expliquer simplement le fonctionnement d'un ordinateur.				
	T4	Reconnaître et nommer les principaux périphériques informatiques.				
Analyse des Objets	A1	Nommer la fonction d'usage d'un objet technique.				
	A3	Lier fonctions techniques et solutions techniques.				
	A4	Représenter une solution technique via un croquis.				
Énergie	E1	Identifier les objets qui utilisent de l'énergie.				
	E3	Nommer les différentes formes d'énergie.				
	E4	Différencier les sources renouvelables et non renouvelables.				
	E10	Décrire le système solaire.				
	E11	Décrire les mouvements de la terre.				
Matériaux	M1	Mener une expérience sur un matériau.				
	M2	Classer les matériaux par famille.				
	M4	Identifier les solutions de traitement des déchets.				
Histoire des objets	H1	Différencier invention et innovation.				
	H2	Identifier les besoins de l'homme lié à l'évolution des OT.				