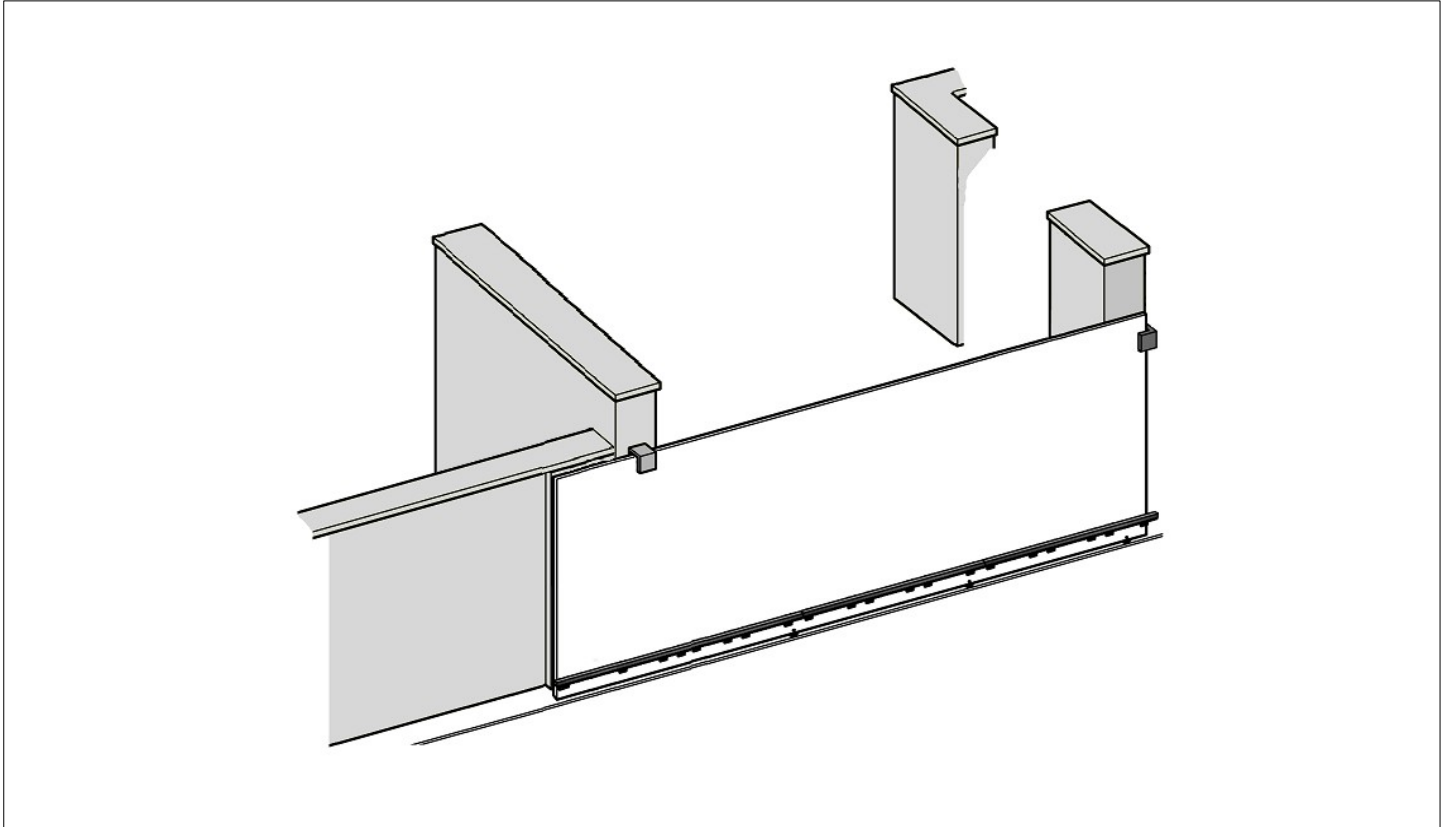


Fiche d'activité :	Ce que je dois faire ...	4^{ème}
CI-5 :	Chaîne d'énergie et programmation ? Le portail automatique	
Compétences :	- Établir un croquis du circuit d'alimentation énergétique ou du circuit informationnel d'un OT - Repérer, à partir du fonctionnement d'un système automatique la chaîne d'information et identifier ses éléments. - Repérer, à partir du fonctionnement d'un système automatique la chaîne d'énergie et identifier ses éléments.	

Observation :

Étape 1- Nous allons observer le fonctionnement du portail automatique du collège. Le dessin commencé ci dessous, est incomplet. Vous devez ajouter en les dessinant, **TOUS** les éléments qui permettent à ce portail de fonctionner. Enfin, vous nommerez les composants à l'aide d'annotations.

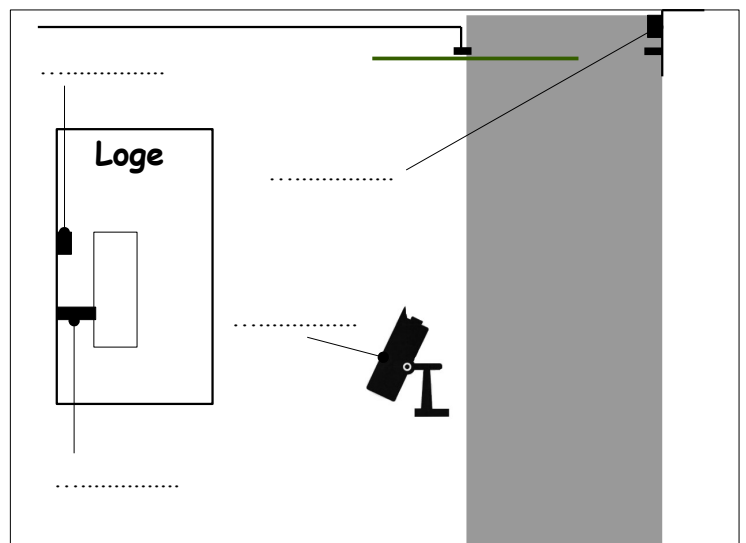


Étape 2- Le dessin ci contre représente le contrôle à distance du portail. A l'aide des mots suivants, compléter cette représentation.

1. Caméra
2. Interphone d'appel
3. Interphone
4. Moniteur de contrôle

Étape 3- Relier par un trait au crayon, les éléments qui communiquent entre eux puis, indiquez par des flèches le sens de transport de l'information.

Étape 4- Rédiger un paragraphe pour décrire le fonctionnement du portail.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Fiche d'activité :	Ce que je dois faire ...	4^{ème}
CI-5 :	Chaîne d'énergie et programmation ? Le portail automatique	
Compétences :	- Établir un croquis du circuit d'alimentation énergétique ou du circuit informationnel d'un OT - Repérer, à partir du fonctionnement d'un système automatique la chaîne d'information et identifier ses éléments. - Repérer, à partir du fonctionnement d'un système automatique la chaîne d'énergie et identifier ses éléments.	

.....

.....

Étape 5- Pour les contraintes ci-dessous, retrouvez les solutions techniques retenues dans ce système :

Contraintes liées au fonctionnement

- Permettre aux visiteurs d'informer de leur présence
-
- Communiquer à distance entre la loge et le portail
-
- Permettre l'identification visuel des visiteurs situés devant le portail.
-
- S'ouvrir automatiquement lorsque un véhicule veut sortir.
-

Contraintes liées à la sécurité

- Résister aux aléas climatiques
-
-

Contraintes liées à l'esthétique et l'ergonomie

- S'intégrer à l'environnement du collège
-

Analyse :

Étape 6- A l'aide de la fiche de connaissance T0, compléter la chaîne d'énergie et d'information du portail.

