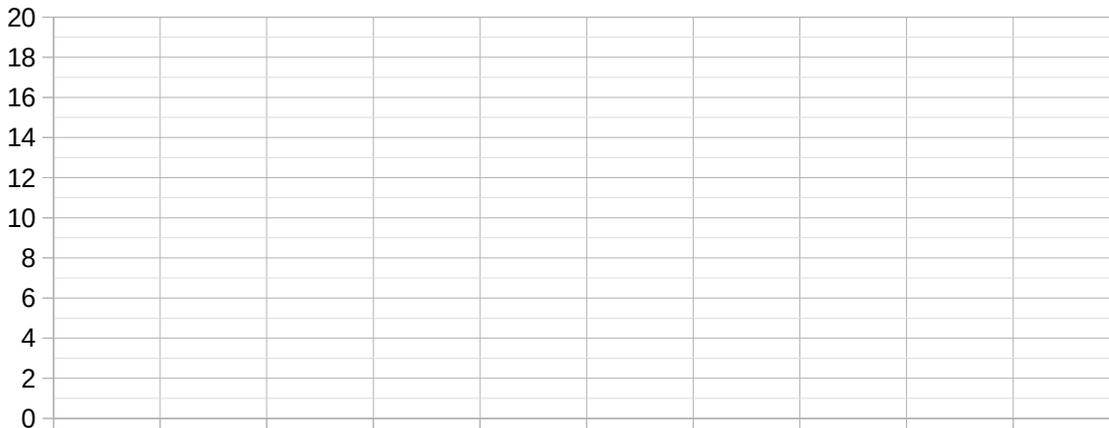


--- Évaluation en Technologie ---

Mais au fait, c'est quoi la technologie ?

La technologie c'est l'étude du monde construit par l'homme. Il s'agit d'une discipline d'**enseignement scientifique** qui apporte aux élèves une capacité d'analyse des **objets techniques**, de notre **société** et de son **évolution**. La **technologie** se nourrit des démarches scientifiques, de projet, de résolution de problème et d'investigation pour mettre en œuvre des activités pratiques illustrant des connaissances techniques.

Mes notes aux brevets blancs



**BREVET BLANC
APRÈS CHAQUES
VACANCES**

Les indispensables

Les compétences dites "indispensables" sont évaluées régulièrement. On évalue une tendance, une évolution au fil de l'année. Voici des exemples de résultats et leur interprétation.

○○○○○ → L'élève sait faire mais il c'est relâché.

○○○○○ → L'élève a de grosses lacunes, il doit en prendre conscience pour y remédier.

○○○○○ → L'élève progresse, très encourageant !

○○○○○ → L'élève a eu un petit accident, ce n'est pas grave.

| Nom | Compétences | Conseils | Validations |
|-----|---|---|-------------|
| Ec3 | Développer et argumenter les réponses. | S'appuyer sur les questions et les connaissances acquises. | ○○○○○ |
| Li2 | Extraire des informations et s'en servir. | Analyser les documents et faire du lien. | ○○○○○ |
| Eq1 | Travailler en équipe : Écouter, regarder et respecter ses camarades. | Faire des compromis. | ○○○○○ |
| Eq2 | Travailler en équipe : Parler calmement et maintenir un climat de travail apaisé. | Nommer un régulateur du bruit dans le groupe | ○○○○○ |
| Eq3 | Travailler en équipe : Choisir une organisation pertinente et s'y tenir. | s'impliquer, proposer, aider l'équipe. | ○○○○○ |
| Sc2 | Gérer son classeur <input type="checkbox"/> Les compétences sont cochées. <input type="checkbox"/> Chaque doc est dans sa pochette, lisible. <input type="checkbox"/> Les intercalaires sont nommés et respectés. | <input type="checkbox"/> Il ne manque rien. (pertes) <input type="checkbox"/> La page de garde est faite. <input type="checkbox"/> Il y a des pochettes vide et des feuilles dans la réserve. | ○○○○○ |
| Sc3 | Respecter les règles de vie de la classe | En toutes circonstances | ○○○○○ |
| Co1 | Utiliser les connaissances apprises | Les mots clés, le vocabulaire technique et leur orthographe. | ○○○○○ |

Se préparer à l'oral de DNB

En technologie comme dans toutes les autres matières, nous nous préparons à l'oral du brevet. Dans le cadre d'un projet de veille technologique, vous devriez choisir une technologie innovante, l'expliquer et préciser si selon vous, il s'agit ou non d'une technologie d'avenir. (oral de 5 minutes + 1 minutes de questions)

Sujet que j'ai choisi pour l'oral type DNB de technologie :

| Nom | Compétences | NA | EA | AR | A | Note sur 100 |
|-----|---|----|----|----|---|--------------|
| Pa1 | Adapter son registre de langue et son vocabulaire. | | | | | |
| Pa2 | Articuler et gérer le niveau sonore de sa voix. | | | | | |
| Pa3 | Avoir un discours clair, organisé et structuré. | | | | | |
| Pa4 | Présenter un travail en s'appuyant sur un support original et bien structuré, sans le lire. | | | | | |

Je peux prendre ce sujet au vrai oral : OUI NON A condition que :

Les compétences de technologie

Le programme est divisé en "PACK" de compétences, qu'il faut réviser en respectant le calendrier. Notons qu'à chaque fois il faut réviser le pack prévu et les précédents. Exemple pour le 05/01/26 il faut réviser le "Pack 3" mais aussi les "PACKs 1 et 2"

| Pack 1 Pour le 22/09/25 | | Pack 2 Pour le 03/10/25 | | Pack 3 Pour le 05/01/26 | | Pack 4 Pour le 09/03/26 | | Pack 5 Pour le, 04/05/25 | |
|----------------------------|-------|----------------------------|-------|----------------------------|-----|----------------------------|----|-----------------------------|---|
| A1 | ○○○○○ | P1 | ○○○○○ | A7 | ○○○ | M2 | ○○ | A3 | ○ |
| A2 | ○○○○○ | P3 | ○○○○○ | A8 | ○○○ | M3 | ○○ | A4 | ○ |
| E1 | ○○○○○ | E4 | ○○○○○ | E8 | ○○○ | T3 | ○○ | A5 | ○ |
| E2 | ○○○○○ | E5 | ○○○○○ | T4 | ○○○ | T6 | ○○ | A6 | ○ |
| E3 | ○○○○○ | E6 | ○○○○○ | T5 | ○○○ | T7 | ○○ | T1 | ○ |
| M1 | ○○○○○ | E7 | ○○○○○ | D9 | ○○○ | T8 | ○○ | T9 | ○ |
| | | D2 | ○○○○○ | P4 | ○○○ | | | | |

Les compétences sans fiche de révision

| | | | | | | | | | |
|-----|-------|----|-------|---|-----|-----|----|----|---|
| P10 | ○○○○○ | E9 | ○○○○○ | A12 | ○○○ | A10 | ○○ | P9 | ○ |
| M5 | ○○○○○ | M4 | ○○○○○ | Justifier d'un choix technologie, grâce à des outils mathématiques. | | A11 | ○○ | A9 | ○ |

X Réviser, s'entraîner

1→ Pour vous entraîner et réussir vos révision apprendre la leçon puis aller sur techno-moreau.fr



- » Organisation 3ème
- » Fiches des connaissances
- » Fiches d'activités

2→ Cliquer ici

3→ Choisir le thème que vous voulez réviser.



4→ Cliquer sur les outils ou scanner le QR code

5→ Enfin réaliser les entraînements type brevet qui sont dans votre classeur de techno.