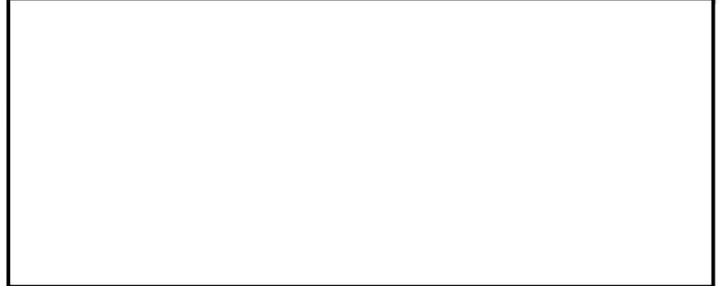


Fiche d'activité :	Ce que je dois faire ...	6^{ème}
CI-4 :	A la découverte du système solaire	
Compétences :	- Décrire le système solaire (planètes, positions, satellites...) - Décrire les mouvements de la terre (rotation, jour/nuit, saison, lune...)	

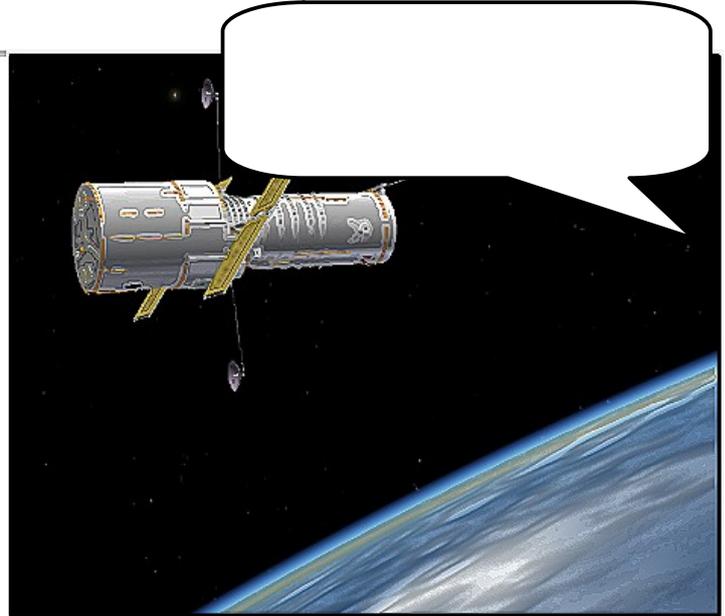
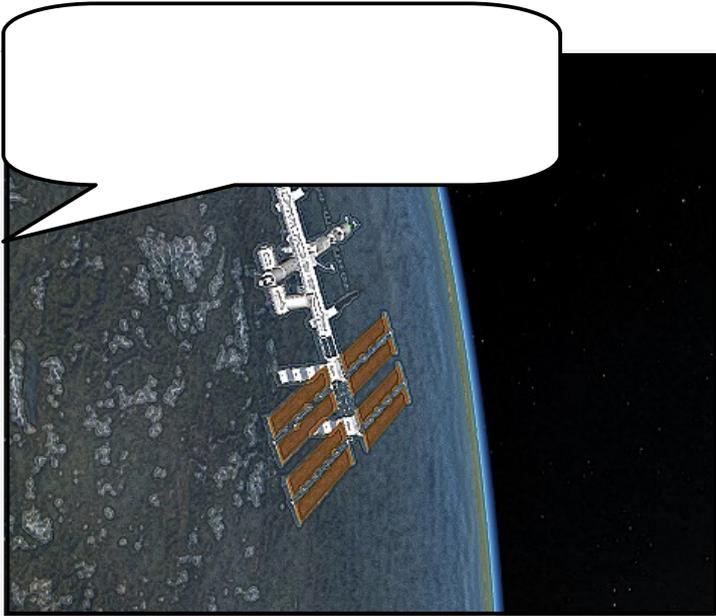
Découverte : Lancer le logiciel Celestia. Ce logiciel permet de découvrir le système solaire. Pour s'y promener, cliquer sur "navigation/allez à" et taper le nom de l'astre ou de la planète à découvrir. Cliquer sur "rendu/option" pour régler les paramètres d'affichage selon vos besoins et ajouter les orbites. Vous pouvez changer le temps, l'accélérer (touche L), le ralentir (touche K) ou le stopper (touche espace). Zoomer ou dé-zoomer grâce à la molette de la souris pour adapter la vue. Maintenir le clic droit enfoncée pour tourner la vue.

Ce qu'il faut faire : Réaliser une BD reportage. Brouillon OBLIGATOIRE

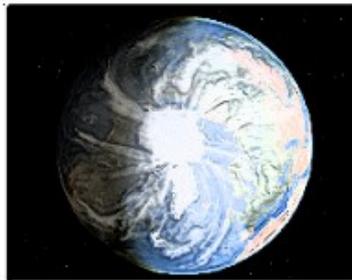
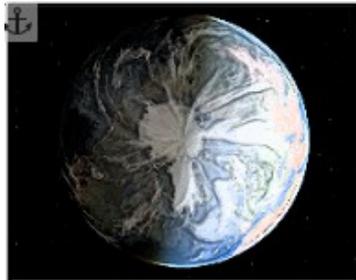
A l'aide du logiciel Celestia, de la fiche de connaissance E10, des livres et revues mises à votre disposition, réaliser une BD reportage sur le système solaire en imaginant que l'action se passe en 2423 dans le "Stelarion" un vaisseau d'exploration du système solaire.



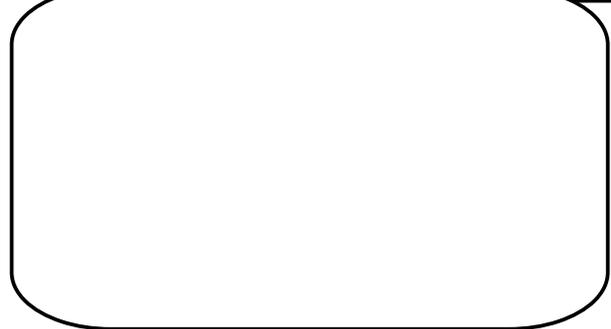
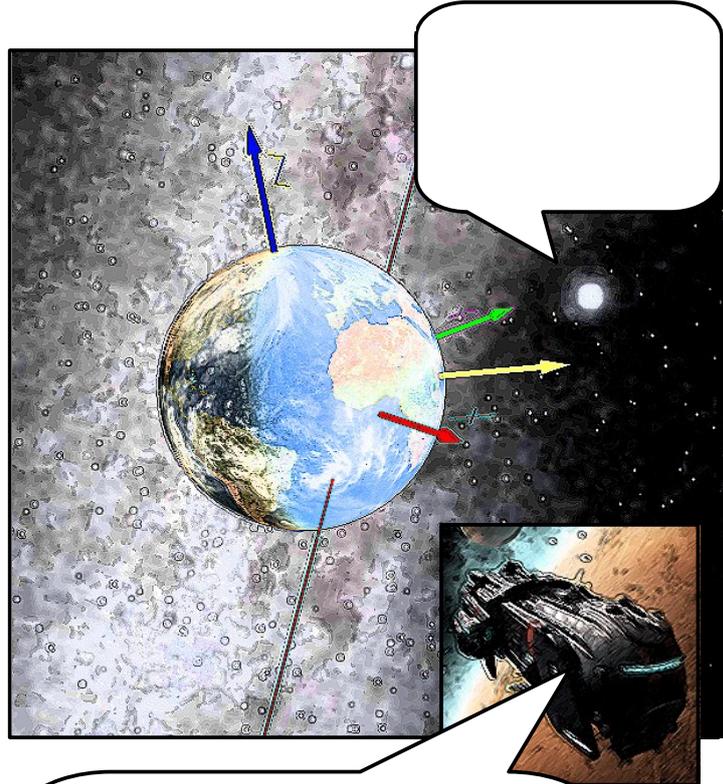
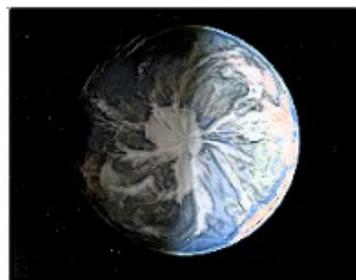
Fiche d'activité :	Ce que je dois faire ...	6^{ème}
CI-4 :	A la découverte du système solaire	
Compétences :	<ul style="list-style-type: none"> - Décrire le système solaire (planètes, positions, satellites...) - Décrire les mouvements de la terre (rotation, jour/nuit, saison, lune...) 	



Le 21/03/2134, latitude 90°, longitude 140° à 25000Km de la terre. Notre vaisseau est stabilisé en orbite stable au-dessus du pôle Nord. Une occasion parfaite pour observer la ligne d'ombre qui se déplace avec



Le 21/03/2423
C'est l'équinoxe de printemps, la durée du jour est égale à la durée de la nuit.



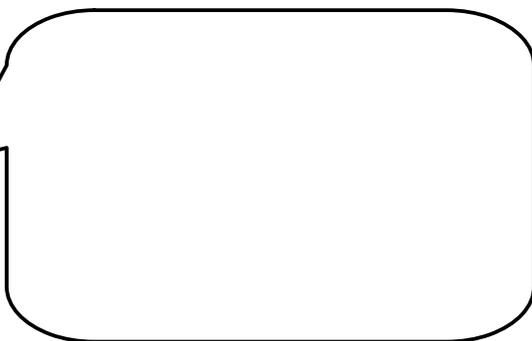
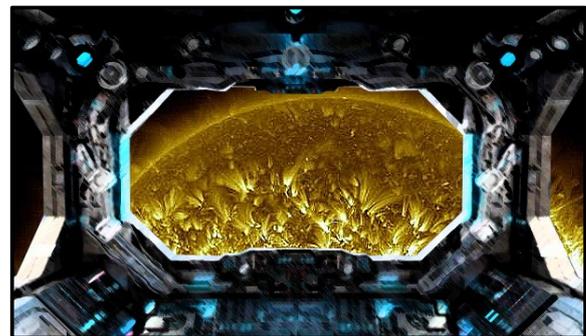
Fiche d'activité :	Ce que je dois faire ...	6^{ème}
CI-4 :	A la découverte du système solaire	
Compétences :	- Décrire le système solaire (planètes, positions, satellites...) - Décrire les mouvements de la terre (rotation, jour/nuit, saison, lune...)	



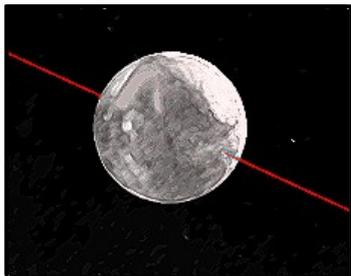
"Voici notre base lunaire,

Dans une heure, nous partirons contempler le soleil. Pendant le trajet, vous pourrez profiter de la buvette, contempler le vide de l'espace et regarder un film historique sur les représentations antiques du système solaire."

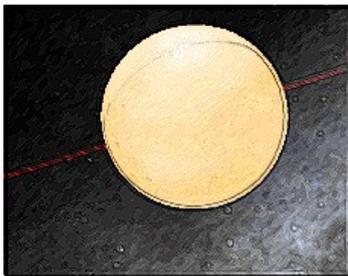
Aristote (-384 à -322), est un grand savant de l'Antiquité. Pour lui, la terre ronde est au centre de l'univers. (**géo**centrisme). Il imagine le système solaire comme un emboîtement de sphères concentriques, fixes ou mobiles.



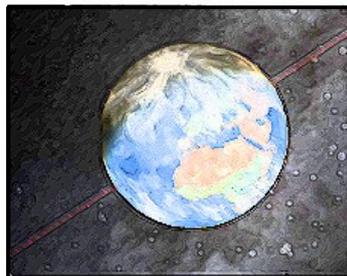
Fiche d'activité :	Ce que je dois faire ...	6^{ème}
Cl-4 :	A la découverte du système solaire	
Compétences :	- Décrire le système solaire (planètes, positions, satellites...) - Décrire les mouvements de la terre (rotation, jour/nuit, saison, lune...)	



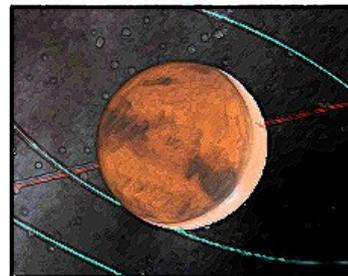
Blank space for notes related to the Moon.



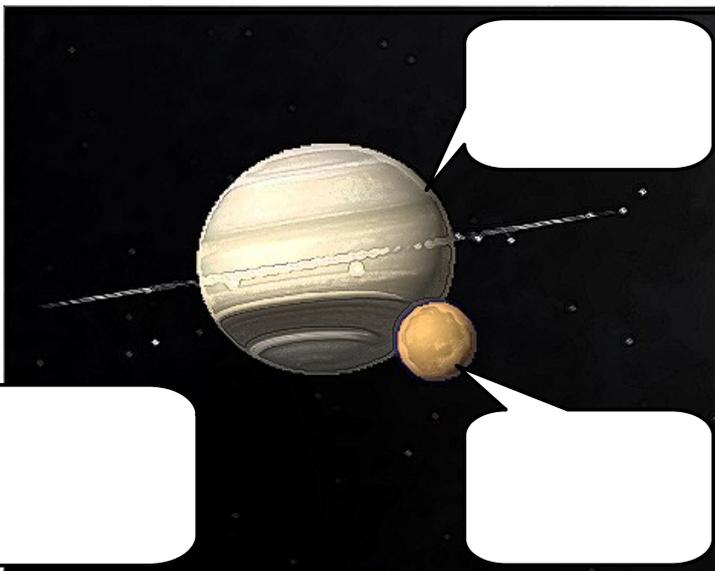
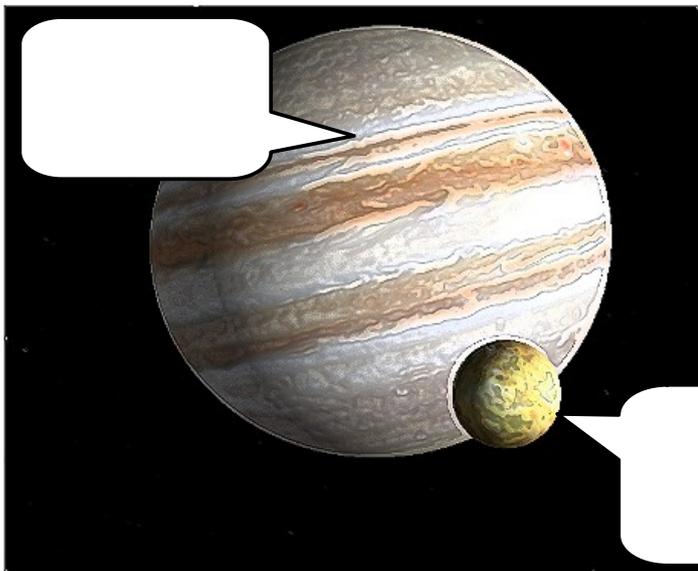
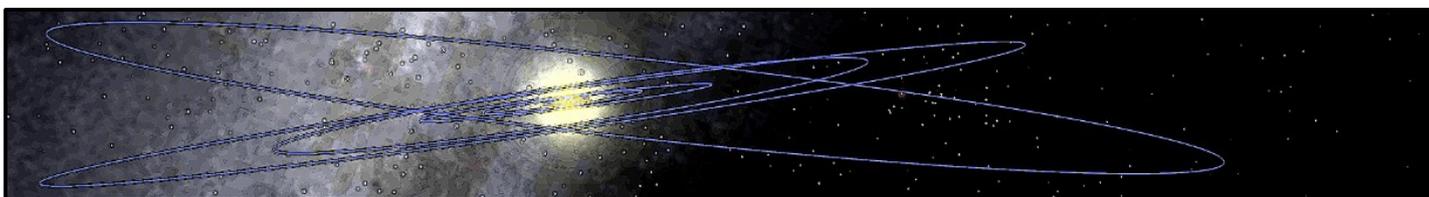
Blank space for notes related to the Sun.



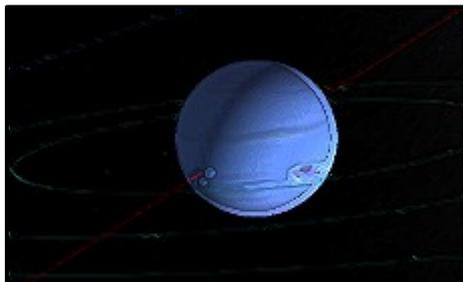
Blank space for notes related to Earth.



Blank space for notes related to Mars.



Blank space for notes related to Uranus.



Blank space for notes related to Neptune.



Blank space for notes related to the space station.

Fin