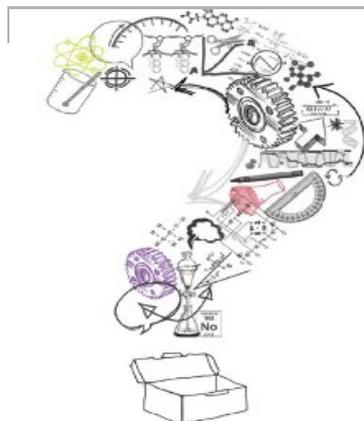


Fiche d'activité :	Ce que je dois faire ...	6^{ème}
CI-0 :	La démarche d'investigation : La boîte mystère	
Compétences :	- Pratiquer correctement une démarche d'investigation.	



Voici une boîte en carton :

Sans endommager la boîte et sans l'ouvrir, identifier ce qu'il y a à l'intérieur le plus précisément possible.

Q0- Résumer le problème à résoudre.

ÉTAPE 1 : Dans un premier temps, sur simple observation, sans toucher la boîte, émettre des **hypothèses** pertinentes concernant son contenu.

Q1- Quel élément factuel permet d'émettre ces suppositions ?

ÉTAPE 2 : La manipulation de la boîte est maintenant autorisée.

Q2- Que remarquez-vous ?

Q3- Et maintenant que pensez-vous que cache cette boîte ?

ÉTAPE 3 : Imaginer des dispositifs **réalistes** permettant d'en savoir plus, de voir si les suppositions énoncées pourraient être validées ou invalidées par une ou plusieurs « expériences ».

Q4- Expliquer vos idées avec la méthode de votre choix.

ÉTAPE 4 : Expérimentation.

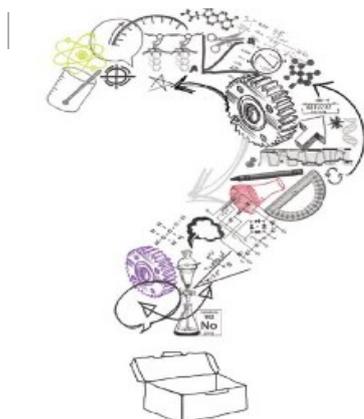
Q5- Analyser vos résultats, et en fonction, retourner à l'étape 2

ÉTAPE 5 : Conclure

Q6- Rédiger un bilan, données, déductions, interprétations, preuves, conclusion.



Fiche d'activité :	Ce que je dois faire ...	6^{ème}
CI-0 :	La démarche d'investigation : La boîte mystère	
Compétences :	- Pratiquer correctement une démarche d'investigation.	



Voici une boîte en carton :

Sans endommager la boîte et sans l'ouvrir, identifier ce qu'il y a à l'intérieur le plus précisément possible.

Q0- Résumer le problème à résoudre.

ÉTAPE 1 : Dans un premier temps, sur simple observation, sans toucher la boîte, émettre des **hypothèses** pertinentes concernant son contenu.

Q1- Quel élément factuel permet d'émettre ces suppositions ?

ÉTAPE 2 : La manipulation de la boîte est maintenant autorisée.

Q2- Que remarquez-vous ?

Q3- Et maintenant que pensez-vous que cache cette boîte ?

ÉTAPE 3 : Imaginer des dispositifs **réalistes** permettant d'en savoir plus, de voir si les suppositions énoncées pourraient être validées ou invalidées par une ou plusieurs « expériences ».

Q4- Expliquer vos idées avec la méthode de votre choix.

ÉTAPE 4 : Expérimentation.

Q5- Analyser vos résultats, et en fonction, retourner à l'étape 2

ÉTAPE 5 : Conclure

Q5- Rédiger un bilan, données, déductions, interprétations, preuves, conclusion.