

<b>Fiche d'activité :</b>	<b>Ce que je dois faire ...</b>	<b>6<sup>ème</sup></b>
<b>CI-1 :</b>		
<b>Compétences :</b>	- Différencier les composantes biologiques et géologiques d'un paysage	

Nous sommes entourés de différents éléments, qui composent notre environnement, que nous pouvons observer ou qui nous permettent de vivre sur la planète Terre.

**Découverte de notre environnement proche :**

**Etape 1 :** Pour mieux comparer les composantes de deux lieux de la cour, noter les résultats de vos observations dans le tableau ci-dessous :

- x Noter au moins 10 composantes dans le lieu 1 ou dans le lieu
- x Comparer ces lieux à l'aide de vos observations.

Lieu d'observation :	Lieu 1 : le bassin	Lieu 2 : fond de la cour
<i>Éléments de l'environnement, composant le lieu étudié</i>	..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....

Q1- Comparer les composantes des deux lieux : .....

**Etape 2 :** Classer toutes les composantes observées dans les lieux 1 et 2, en complétant le tableau :

Le vivant		Composantes non vivantes de l'environnement	
Animaux	Végétaux	Éléments minéraux	Éléments fabriqués par l'Homme

Q3- Existe-t'il des mots de la liste que tu n'as pas réussi à classer dans ce tableau ? Lesquels ?

Q4- Pourquoi ne trouve t'on pas les mêmes être vivants dans le bassin et au fond de la cours ?

Parfois on peut trouver un indice de la présence d'un être vivant exemple : Plumes → Il y a donc des oiseaux.

Q5- Réaliser quelques associations de ce genre. Indices → déduction.