

<b>Fiche d'activité :</b>	<b>Ce que je dois faire ...</b>	<b>6<sup>ème</sup></b>
<b>CI-11 :</b>	Les marais salants : Une réserve naturelle	
<b>Compétences :</b>	- Décrire un écosystème dans ses diverses composantes - Comprendre et expliquer une chaîne alimentaire	

### Introduction :

L'activité salicole du salin d'Aigues-Mortes, commence A la fin du 18<sup>ème</sup> siècle, il s'étendent sur 8000 ha, soit la surface de Paris. Ce site d'exploitation d'une ressource minérale, est un écosystème humide original abritant une faune et une flore exceptionnelle. On recense sur le site d'Aigues-Mortes 208 espèces végétales dont 20 espèces protégées. Les oiseaux migrateurs, comme les flamants roses, y séjournent pour se reproduire.

Contrairement aux idées reçues, les flamants ne naissent pas roses mais gris ! Si leur couleur se transforme, c'est du fait de leur alimentation, ils deviendront roses en mangeant des quantités importantes d'Artémia salina, un crustacé, très riche en B-carotène. L'univers du salin est très propice au développement de ce crustacé qui prolifère dans les eaux concentrées en saumure. L'Artémia salina se nourrit de l'algue rose nommé Dunaliella salina. Cette algue se développe dans les milieux très salés et donne la couleur rose aux tables salantes. Pour se nourrir, une algue fabrique des sucres à partir de l'eau et des sels minéraux qu'elle contient ainsi que du gaz carbonique, en utilisant la lumière, c'est la **photosynthèse**. Les sels minéraux sont produits par des organismes et des bactéries qui décomposent la matière organique morts.

### Activité : Chaîne alimentaire

Q1- Sur la photo des salins du midi, réaliser un réseau alimentaire : c'est un schéma qui représente le trajet de la nourriture. Chaque flèche signifie « est mangé par ». Une chaîne comporte au moins 3 maillons,

→ « est mangé par »

Sel minéraux

CO<sub>2</sub>

Oxygène