

Fiche d'activité :	Ce que je dois faire ...	6^{ème}
CI-3 :	Classification des êtres vivants : Des critères pour classer les êtres vivants	
Compétences :	- Classer correctement les êtres vivants	

Etape 1 : observer un animal :

Q1- Observer une mue et un adulte d'une cigale.

- a) Où vit cet animal ?
- b) Que mange cet animal ?.....
- c) Combien de pattes a-t-il ?
- d) A-t-il des yeux ?
- e) Que fait-il ?
- f) Est-il dangereux ?
- g) Comment se déplace-t-il ?



Q2- Pour quelles questions avez-vous dû inventer, imaginer ?

.....

.....

Q3- Quelles informations semblent les plus précises et utiles pour découvrir à quel groupe il appartient ?

.....

.....

Etape 2 : portrait chinois de deux animaux :

Premier animal	Second animal
« Mon premier animal rampe sur les murs, mais plus souvent dans le potager. Il n'est pas bien méchant , mais grand-père n'aime pas le voir manger ses salades. Il a deux paires de tentacules sur la tête dont l'une porte des yeux et il possède une coquille enroulée et un seul pied plat . »	« Mon second animal a des poils et deux ailes mais pas de plumes. Je le rencontre dans la cour, le soir à la nuit tombante : il utilise l'écholocation pour se diriger et chasser ses proies, des insectes qu'il aime dévorer. Il n'est pas vraiment méchant , mais parfois il me frôle de si près que j'en ai des frissons dans le dos. »

Q4-A partir des mots en gras du doc 1, compléter le tableau ci-dessous.

	Critères			Nom de l'animal
	Ce qu'il possède	Ce qu'il fait	Ce qu'il est	
Mon premier animal				
Mon second animal				

Q5-Lequel des trois critères du tableau vous a permis de découvrir le plus sûrement le nom de l'animal ?

.....

.....

Q6-Donner dix exemples d'attributs observables pour classer des êtres vivants :

.....

.....

.....