

Fiche d'activité :	Ce que je dois faire ...	6^{ème}
CI-5 :	Le développement des espèces : La germination	

Lorsque l'on plante une graine, la plante pousse... Dans l'histoire de Jacques et le haricot magique, les graines poussent en une seule nuit et montent jusqu'au nuage ce qui est une "légère exagération" à notre échelle.

Comment une graine peut-elle permettre l'apparition d'une plante ?

Q1- Émettre des hypothèses.

.....

.....

Vérification des hypothèses

Q2- Disséquer une graine pour l'observer de l'intérieur :

- x Tremper la graine dans l'eau pendant environ 24h afin de la ramollir et faciliter son ouverture.
- x Ouvrir délicatement la graine en écartant l'enveloppe protectrice (le tégument) puis les deux parties de la graine appelées des cotylédons.
- x Observer

Q3- Réaliser un dessin d'observation de la graine ouverte en deux, placer les légendes suivantes tégument, cotylédons et plantule, aussi appelé embryon. Donner un titre complet au dessin. Attention ce dessin est évalué, compétence V0.

Évaluation : V0 →

Q4- Conclusion : expliquer comment une graine peut donner une plante, précise si ton hypothèse est vérifiée (correcte) ou non.

.....

.....

Quelles sont les conditions pour que des graines germent ?

Pour faire germer des graines, il faut

→ Pour vérifier ces hypothèses, il suffit de faire des expériences de germination, mais **ATTENTION** :

- x Lorsque plusieurs hypothèses sont proposées, nous ne pouvons en tester qu'une seule à la fois et il faut toujours faire une manipulation témoin pour vérifier si le paramètre testé avait une influence ou non.

Q5- Imaginer des expériences pour tester ces hypothèses. Expliquer votre protocole de manière précis et détaillé puis le présenter à la classe à l'aide du visualiseur numérique.

Q6- Se répartir le travail avec la classe pour réaliser la série d'expériences la plus convaincante et complète.