

Fiche d'activité :	Ce que je dois faire ...	6^{ème}
CI-1 :	L'utilisation des TIC : L'ordinateur et ses périphériques.	
Compétences :	- Identifier les principaux composants d'un environnement informatique et savoir à quoi ils servent : - Savoir identifier les périphériques d'entrée et de sortie :	

Objectif	Compétences	Auto éval	Eval
Gérer sa scolarité	Sc5	Respecter les échéances. (document, travail, signature...)	
	Sc7	S'investir dans ses apprentissages à la maison.	
Connaitre	Co2	Réutiliser ses connaissances pour raisonner	

Que mangeons-nous ?

Q1- Relier chaque partie de la plante, aux légumes que l'on mange, comme dans l'exemple.

FEUILLES — Salade (exemple)

FLEURS

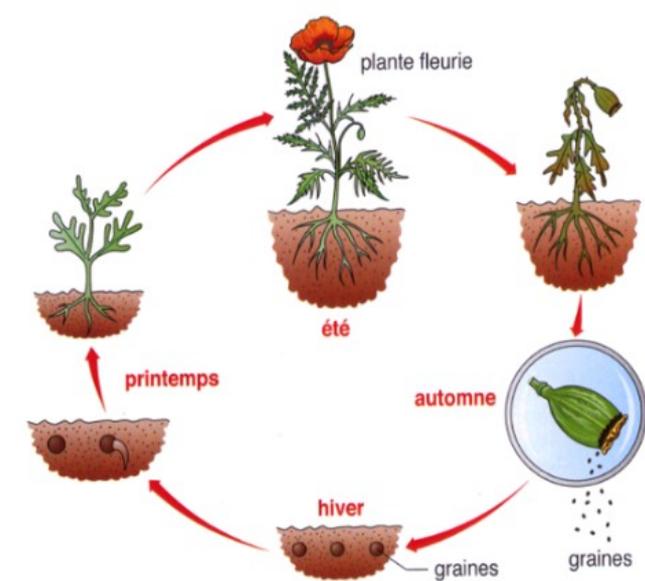
FRUITS

TIGE

RACINES

- Carotte
- Aubergines
- Navet
- Pomme de terre
- Tomates
- Artichaut
- Fenouil
- Radis
- Asperge
- Epinard

Étape de développement de la plante



Au début de l'été, des **fleurs rouges** sont abondantes en bordure des routes et dans les terres dépourvues de culture. À la fin de l'été, la plante meurt ; il ne reste qu'une tige séchée avec, à l'extrémité, une capsule remplie de graines qui constitue le fruit. En hiver, on n'observe plus aucune trace de la plante il ne reste que les graines.

Q2- Placer les mots suivants sur ce schéma :

- x Germination
- x Floraison
- x Fanaison
- x Développement
- x Dissémination

Q3- Dessiner une abeille à l'étape où se déroule la pollinisation.

Q4- Comment s'appelle cette plante ? Comment l'as-tu reconnue ?

Q5- Que représente ce schéma ?

Q6- Cette plante est-elle une plante annuelle ou vivace (qui peut vivre plusieurs années) ? Justifie ta réponse.