

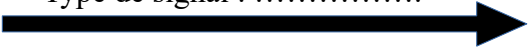
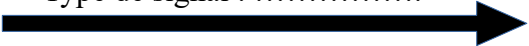
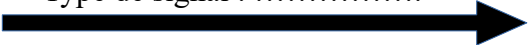

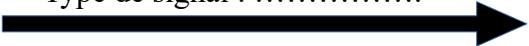


<b>Fiche d'activité :</b>	<b>Ce que je dois faire ...</b>	<b>6<sup>ème</sup></b>
<b>Cl-6 :</b>	Décrire les techniques de communication : Le morse	
<b>Compétences :</b>	- Différencier signaux et informations	

Dans cette activité, vous allez travailler avec des **cartes** qui décrivent différentes situations de communication entre des espèces. Pour chaque situation, vous devrez **identifier l'émetteur** (celui qui envoie le message), **le récepteur** (celui qui reçoit le message), **le message** (ce qui est communiqué), et **le signal** (le moyen utilisé pour transmettre le message).

**Q1- Associer** correctement toutes les cartes, lorsque c'est fini, appeler le professeur

## Etape 2 : restitution

**Q2- Compléter** les schémas suivants :

Émetteur .....	Type de signal : .....  Message : ..... .....	Récepteur .....
Émetteur .....	Type de signal : .....  Message : ..... .....	Récepteur .....
Émetteur .....	Type de signal : .....  Message : ..... .....	Récepteur .....
Émetteur .....	Type de signal : .....  Message : ..... .....	Récepteur .....
Émetteur .....	Type de signal : .....  Message : ..... .....	Récepteur .....
Émetteur .....	Type de signal : .....  Message : ..... .....	Récepteur .....
Émetteur .....	Type de signal : .....  Message : ..... .....	Récepteur .....

**Q3- Que doit-on retenir de cet exercice ?** .....

.....

.....