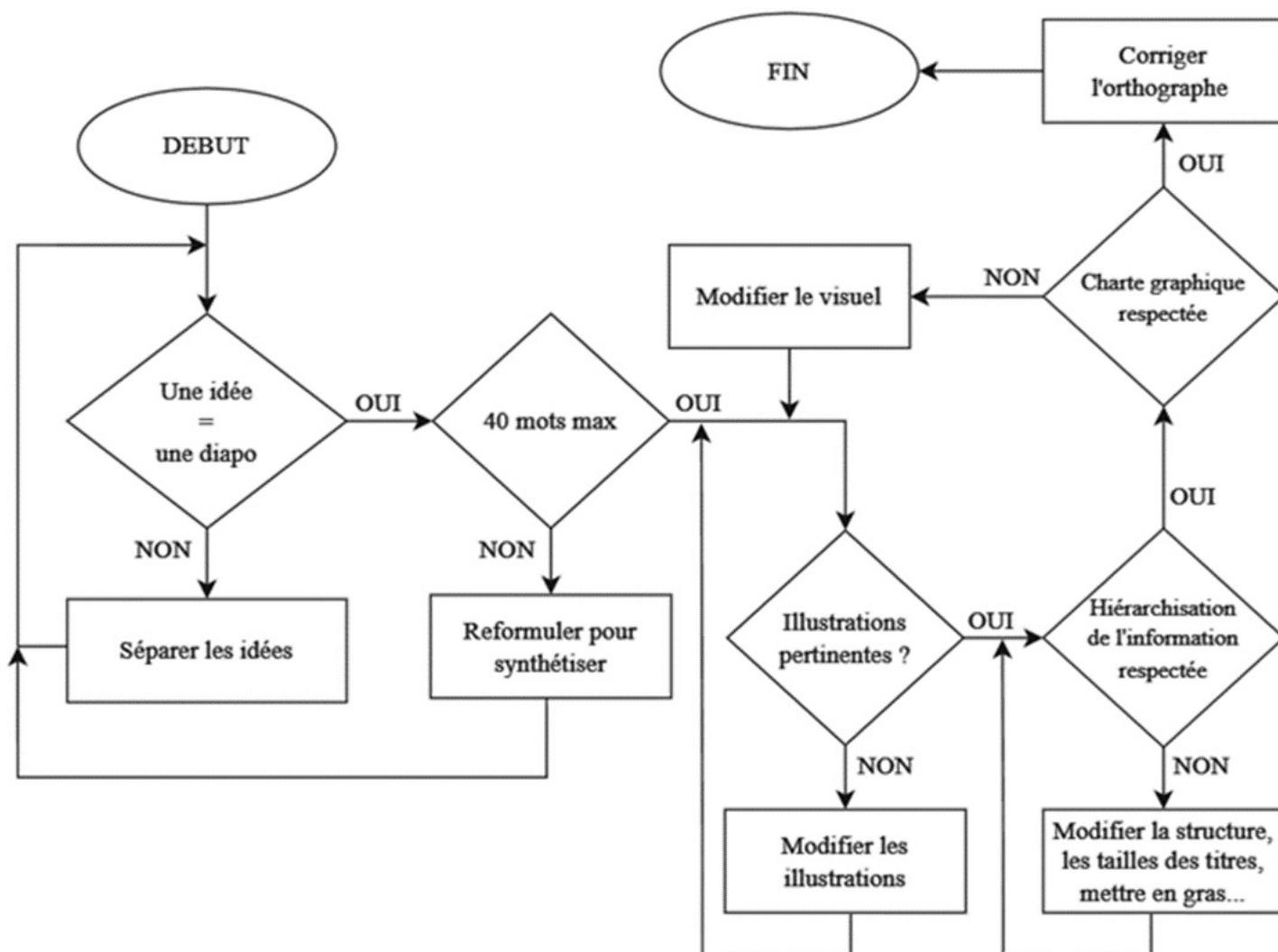


<b>Fiche d'activité :</b>	<b>Cahier des charges ...</b>	<b>3<sup>ème</sup></b>
<b>CI-2 :</b>	<b>Réaliser une veille technologique : cahier des charges</b>	
<b>Compétences :</b>	- Mettre en forme un document numérique en respectant une charte graphique - Rechercher des solutions techniques (innovation, veille technologique) - Toutes les compétences du bloc parler	

**Objectif :** vérifier votre diaporama,

Je me relie en me demandant si mes diapositives sont efficaces en appliquant l'algorithme suivant :



**Objectif :** préparer l'oral,

S'entraîner sur chaque diapositive en faisant attention aux points suivant :

- Je respecte mon temps d'oral.
- J'articule, je place ma voix pour être audible.
- J'ai une diction fluide, et ne parle pas trop vite.
- Je ne lis pas le diaporama, je peux m'aider de mes notes, mais je dois regarder mon auditoire.
- Je sais expliquer tous les mots techniques utilisés.
- Je donne mes sources.
- Je sais expliquer toutes les illustrations du diaporama.

Si je passe à deux ;

- Mon temps de parole est équilibré avec celui de mon partenaire.

<b>Fiche d'activité :</b>	<b>Cahier des charges ...</b>	<b>3<sup>ème</sup></b>
<b>Cl-2 :</b>	<b>Réaliser une veille technologique : cahier des charges</b>	
<b>Compétences :</b>	- Mettre en forme un document numérique en respectant une charte graphique - Rechercher des solutions techniques (innovation, veille technologique) - Toutes les compétences du bloc parler	

Nom : ..... Prénom : ..... Classe : .....

<b>Maîtrise de l'expression orale</b>	<b>Non ✗ 0 pts</b>	<b>Plutôt non 👎 0,5 pts</b>	<b>Moyen 👉 1 pts</b>	<b>Plutôt oui 👍 1,5 pts</b>	<b>Oui ✅ 2 pts</b>	<b>Total</b>
<b><u>Avoir une attitude adaptée à l'épreuve pour un oral vivant :</u></b>						
• J'ai su : adopter une tenue et une posture correcte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• J'ai su : capter l'attention du jury et piquer sa curiosité.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• J'ai su : regarder le jury et garder une attitude ouverte et positive.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• J'ai su : maîtriser ses émotions.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• J'ai su : rester sérieux durant toute l'épreuve.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b><u>Maîtriser son expression orale :</u></b>						
• J'ai su : construire des phrases structurées.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• J'ai su : articuler pour être compris.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• J'ai su : placer ma voix pour être audible.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• J'ai su : gérer mon flux, vitesse, silences.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• J'ai su : dialoguer naturellement sans réciter mon texte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b><u>Avoir une stratégie cohérente :</u></b>						
• J'ai su : présenter une introduction claire avec une problématique.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• J'ai su : annoncer mon plan, ma stratégie d'oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• J'ai su : Illustrer mes propos en m'appuyant sur le diaporama.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• J'ai su : anticiper les questions à venir en ouvrant des "portes".	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• J'ai su : conclure mon oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b><u>Employer un vocabulaire technique, précis et adapté :</u></b>						
• J'ai su : utiliser un vocabulaire technique en lien avec mon sujet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• J'ai su : préciser les mots techniques employés.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• J'ai su : aborder le fond, du sujet. (ne pas survoler)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• J'ai su : répondre aux questions de l'enseignant.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• J'ai su : garder un langage correct en toutes circonstances.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b><u>Gérer mon temps d'oral :</u></b>						
• J'ai su : Mener un oral cohérent de plus de 2 minutes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• J'ai su : Mener un oral cohérent de plus de 3 minutes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• J'ai su : Mener un oral cohérent de plus de 4 minutes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• J'ai su : Mener un oral cohérent de 5 min à plus ou moins 30s.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• J'ai su : Donner du rythme.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b><u>Mener un veille technologique :</u></b>						
• J'ai su : choisir seul un sujet pertinent.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• J'ai su : trouver des informations fiables sur Internet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• J'ai su : reformuler mes recherches avec mes mots.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• J'ai su : Choisir des questions pertinentes et y répondre.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• J'ai su : citer correctement mes sources.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>Moyenne</b>						<b>/60</b>

<b>Créer des documents numériques</b>	<b>Non ✗ 0 pts</b>	<b>Plutôt non 👎 1 pts</b>	<b>Moyen 👉 2 pts</b>	<b>Plutôt oui 👍 3 pts</b>	<b>Oui ✅ 4 pts</b>	<b>Total</b>
<b><u>Créer un diaporama :</u></b>						
• J'ai su : créer une charte graphique cohérente et originale.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• J'ai su : organiser chaque diapo de manière lisible et structurer.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• J'ai su : intégrer des illustrations pertinentes à commenter.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• J'ai su : Intégrer des effets pour donner du rythme.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• J'ai su : Limiter le texte et respecter l'orthographe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b><u>Créer une fiche technique :</u></b>						
• J'ai su : respecter la charte graphique imposée pour la page.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• J'ai su : respecter la charte graphique imposée pour le texte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• J'ai su : rédiger un présentation claire et efficace.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• J'ai su : insérer des illustrations pertinentes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• J'ai su : respecter l'orthographe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
					<b>Total :</b>	<b>/ 40</b>

Appréciation du jury :

Note finale / 100