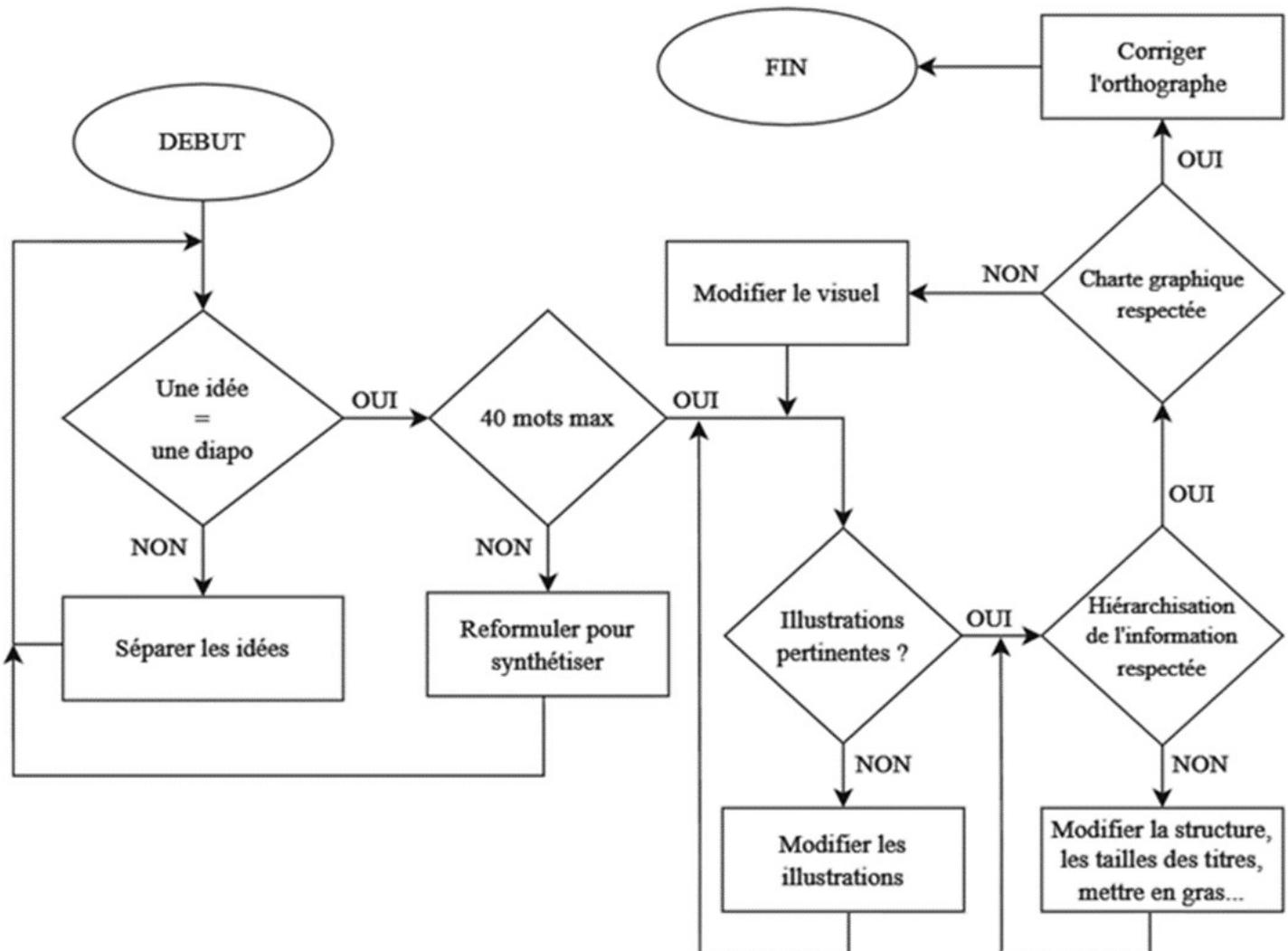


Fiche d'activité :	Cahier des charges ...	3ème
CI-2 :	Réaliser une veille technologique : cahier des charges	
Compétences :	- Mettre en forme un document numérique en respectant une charte graphique - Rechercher des solutions techniques (innovation, veille technologique) - Toutes les compétences du bloc parler	

Objectif : vérifier votre diaporama,

Je me relie en me demandant si mes diapositives sont efficaces en appliquant l'algorithme suivant :



Objectif : préparer l'oral,

S'entraîner sur chaque diapositive en faisant attention aux points suivant :

- Je respecte mon temps d'oral.
- J'articule, je place ma voix pour être audible.
- J'ai une diction fluide, et ne parle pas trop vite.
- Je ne lis pas le diaporama, je peux m'aider de mes notes, mais je dois regarder mon auditoire.
- Je sais expliquer tous les mots techniques utilisés.
- Je donne mes sources.
- Je sais expliquer toutes les illustrations du diaporama.

Si je passe à deux :

- Mon temps de parole est équilibré avec celui de mon partenaire.

Fiche d'activité :	Cahier des charges ...						3ème
CI-2 :	Réaliser une veille technologique : cahier des charges						
Compétences :	- Mettre en forme un document numérique en respectant une charte graphique - Rechercher des solutions techniques (innovation, veille technologique) - Toutes les compétences du bloc parler						

Nom : **Prénom :** **Classe :**

Maîtrise de l'expression orale	Non X 0 pts	Plutôt non ⚠ 0,5 pts	Moyen ⚖ 1 pts	Plutôt oui 👍 1,5 pts	Oui ✓ 2 pts	Total
Avoir une attitude adaptée à l'épreuve pour un oral vivant :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• J'ai su : adopter une tenue et une posture correcte. • J'ai su : capter l'attention du jury et piquer sa curiosité. • J'ai su : regarder le jury et garder une attitude ouverte et positive. • J'ai su : maîtriser ses émotions. • J'ai su : rester sérieux durant toute l'épreuve.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Maîtriser son expression orale :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• J'ai su : construire des phrases structurées. • J'ai su : articuler pour être compris. • J'ai su : placer ma voix pour être audible. • J'ai su : gérer mon flux, vitesse, silences. • J'ai su : dialoguer naturellement sans réciter mon texte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Avoir une stratégie cohérente :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• J'ai su : présenter une introduction claire avec une problématique. • J'ai su : annoncer mon plan, ma stratégie d'oral. • J'ai su : Illustrer mes propos en m'appuyant sur le diaporama. • J'ai su : anticiper les questions à venir en ouvrant des "portes". • J'ai su : conclure mon oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Employer un vocabulaire technique, précis et adapté :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• J'ai su : utiliser un vocabulaire technique en lien avec mon sujet. • J'ai su : préciser les mots techniques employés. • J'ai su : aborder le fond, du sujet. (ne pas survoler) • J'ai su : répondre aux questions de l'enseignant. • J'ai su : garder un langage correct en toutes circonstances.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Gérer mon temps d'oral :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• J'ai su : Mener un oral cohérent de plus de 2 minutes. • J'ai su : Mener un oral cohérent de plus de 3 minutes. • J'ai su : Mener un oral cohérent de plus de 4 minutes. • J'ai su : Mener un oral cohérent de 5 min à plus ou moins 30s. • J'ai su : Donner du rythme.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Mener une veille technologique :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• J'ai su : choisir seul un sujet pertinent. • J'ai su : trouver des informations fiables sur Internet. • J'ai su : reformuler mes recherches avec mes mots. • J'ai su : Choisir des questions pertinentes et y répondre. • J'ai su : citer correctement mes sources.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Moyenne						/60

Créer des documents numériques	Non X 0 pts	Plutôt non ⚠ 1 pts	Moyen ⚖ 2 pts	Plutôt oui 👍 3 pts	Oui ✓ 4 pts	Total
Créer un diaporama :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• J'ai su : créer une charte graphique cohérente et originale. • J'ai su : organiser chaque diapo de manière lisible et structurer. • J'ai su : intégrer des illustrations pertinentes à commenter. • J'ai su : Intégrer des effets pour donner du rythme. • J'ai su : Limiter le texte et respecter l'orthographe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Créer une fiche technique :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• J'ai su : respecter la charte graphique imposée pour la page. • J'ai su : respecter la charte graphique imposée pour le texte. • J'ai su : rédiger un présentation claire et efficace. • J'ai su : insérer des illustrations pertinentes. • J'ai su : respecter l'orthographe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
						Total : / 40

Appréciation du jury :

Note finale

/ 100