

Nom de l'élève : ..... Classe : ..... En équipe avec : .....

## - - - Évaluation finale, du projet "boîte à histoire" - - -

### Liste des documents à rendre / vérification

- Croquis expliquant le fonctionnement de l'objet.
- Notice de branchement et de programmation du RFID.
- Tableau (version numérique) de la base de données.
- Traduction de la documentation du module MP3.
- Notice de branchement du module MP3.
- Algorithme du programme final.
- Organigramme du programme final.
- Explication du fonctionnement de l'impression 3D
- Projet de fabrication de couvercle
- Explication du fonctionnement de la découpeuse laser



<b>Les indispensables</b>	Non ✗	Plutôt non 👎	Parfois 👉	Plutôt oui 👍	Oui ✔	Total
<b>Travailler en équipe :</b>						
• J'ai su : écouter, regarder et respecter mes camarades.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Eq1 :
• J'ai su : exposer calmement et explicitement mes idées	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Eq2 :
• J'ai su : Maintenir un climat de travail apaisé	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Eq3 :
• J'ai su : Choisir une organisation pertinente et aider mon groupe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Eq3 :

<b>Compétences technologiques</b>	Non ✗	Plutôt non 👎	Parfois 👉	Plutôt oui 👍	Oui ✔	Bilan
<b>Brancher correctement sur une carte programmable, des capteurs et des actionneurs.</b>						
• J'ai su : lire et compléter un tableau de branchement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	P2 :
• J'ai su : brancher correctement les capteurs et actionneurs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	P2 :
• J'ai su : tester et corriger le montage	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	P2 :
<b>Concevoir un programme complexe conforme au comportement attendu.</b>						
• J'ai su : réaliser, téléverser et tester un programme simple.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	P7 :
• J'ai su : expliquer les différentes partie de mon programme.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	P8 :
• J'ai su : identifier les variables nécessaire à mon programme.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	P8 :
• J'ai su : organiser les variables dans un tableau de données.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	P9 :
• J'ai su : définir mon programme avec un algorithme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	P9 :
• J'ai su : représenter mon programme avec un organigramme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	P9 :
• J'ai su : assembler mes connaissances pour programmer le livre.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	P9 :
<b>Mettre en forme un document numérique en respectant une charte graphique.</b>						
• J'ai su : mettre en forme un tableau (fusion, positionnement)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	T2 :
• J'ai su : mettre en forme un tableau (fond, police, taille d'écriture)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	T2 :
• J'ai su : mettre en forme un tableau (bordure, taille des colonnes)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	T2 :
<b>Justifier le choix du procédé de fabrication en fonction de la forme d'une pièce.</b>						
• J'ai su : expliquer le fonctionnement de l'impression 3D	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	M4 :
• J'ai su : décrire les étapes de la découpe laser	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	M4 :
<b>Fabriquer tout ou partie des composants d'un OST.</b>						
• J'ai su : réaliser un projet de couvercle (brouillon)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	D10 :
• J'ai su : réaliser la CAO du couvercle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	D10 :
• J'ai su : produire une pièce dans le temps imparti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	D10 :
<b>Assembler les constituant d'un OST</b>						
• J'ai su : positionner correctement les éléments.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	D11 :
• J'ai su : assembler les pièces et assurer leur maintien.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	D11 :

Bilan :