

<b>DM de technologie</b>	<b>Révision compétence E1-E2</b>		<b>Cycle 4</b>
NOM :	Prénom :	Classe :	

Objectif	Compétences	Auto éval	Eval
Énergie	E1	Repérer dans un système technique, les énergies d'entrée et de sortie :	
	E2	Repérer dans un système technique, les pertes énergétiques :	
	E8	Identifier les différentes sources d'énergie et leur impact sur l'environnement :	

**Question :** seul ou à deux, à l'aide de vos connaissances sur les énergies, réaliser une **carte mentale**, qui respecte les consignes de ce cahier des charges et les règles de réalisation.

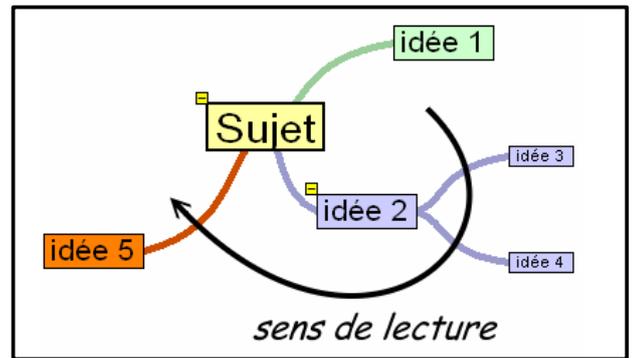
Contraintes	Questions auxquelles votre carte mentale doit répondre :
Fond	C'est quoi l'énergie ?
	Quelles sont ses différentes formes ?
	Comment passer d'une forme à une autre ? (transformation et notion de pertes)
	D'où viennent les énergies ? (notion de sources d'énergie)
	Quel est l'impact des sources d'énergie sur l'environnement ?
Forme	Fournir un travail soigné et coloré

## Comment faire une Carte mentale ?

Une carte mentale (**mind map**) est un outil qui aide à cerner et à organiser tout ce que l'on sait sur un sujet.

### Quelques règles à respecter :

- x Les cartes mentales se lisent dans le sens horaire. À partir de l'idée centrale, le premier nœud "enfant" apparaît en haut à droite.
- x Utiliser qu'un ou deux mots clés par nœud.
- x Insérer des images qui illustrent les idées. Cela favorise la compréhension.
- x Ajouter des couleurs facilite également la lisibilité.
- x La forme des liens est également importante. L'utilisation de courbes fluidifie la lecture de la carte.
- x La hiérarchisation des idées se fait par la taille des caractères et l'épaisseur des traits.



Exemple de carte mentale expliquant comment en réaliser une.

