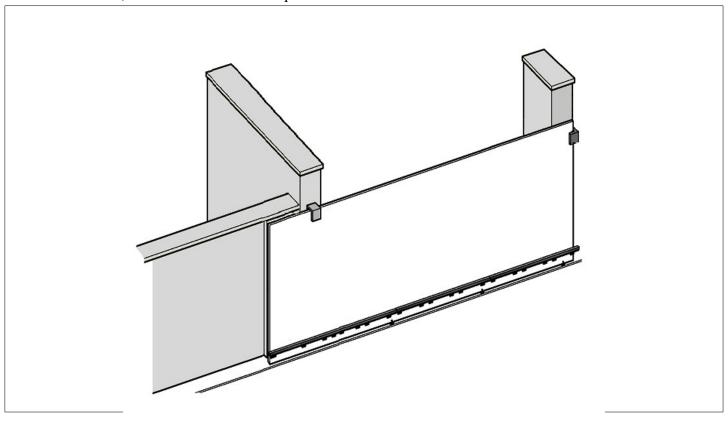
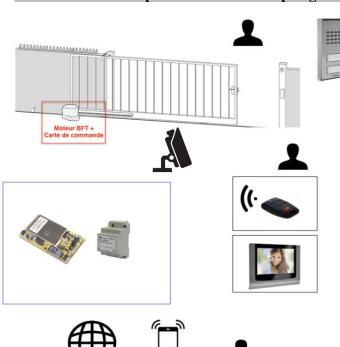
Fiche d'activité :	Ce que je dois faire	∄ ème
CI-4:	Chaîne d'énergie et programmation? Le portail automatique	*
Compétences :	 - Lier chaîne d'énergie et chaîne d'information. (interface) - Analyser un système technique en réalisant sa chaîne d'énergie. - Analyser un système technique en réalisant sa chaîne d'information 	

Observation:

Étape 1- Nous allons observer le fonctionnement du portail automatique du collège. Le dessin commencé cidessous est incomplet. Vous devez ajouter en les dessinant, **TOUS** les éléments qui permettent à ce portail de fonctionner. Enfin, vous nommerez les composants à l'aide d'annotations.



Une commande de portail commandée par gsm:



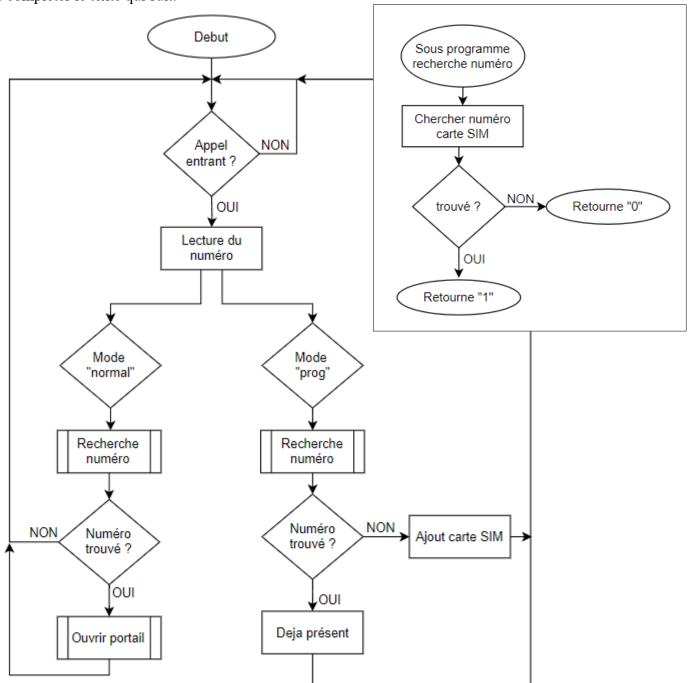
- Étape 2- Le dessin ci-contre représente le contrôle à distance du portail. À l'aide des mots suivants, compléter cette représentation.
 - 1. Caméra
 - 2. Télécommande
 - 3. Interphone d'appel
 - 4. Moniteur de commande
 - 5. Relais
 - 6. Carte GSM (Global System for Mobile)
 - 7. Téléphone
 - 8. réseau téléphonique

Étape 3- Relier par un trait au crayon, les éléments qui communiquent entre eux puis, indiquez par des flèches le sens de transport de l'information.

Indice: Il y a 3 trajets selon la technique d'ouverture.

Fiche d'activité :	Ce que je dois faire	∄ ème
CI-4:	Chaîne d'énergie et programmation? Le portail automatique	4
	 - Lier chaîne d'énergie et chaîne d'information. (interface) - Analyser un système technique en réalisant sa chaîne d'énergie. - Analyser un système technique en réalisant sa chaîne d'information 	

Étape 4- Voici un organigramme qui montre le programme géré par la carte GSM. L'observer attentivement puis compléter le texte qui suit.



Your enregistrer un numéro il faut :	
	•••
	•••
	•••
	•••

Fiche d'activité :	Ce que je dois faire	1 ème
CI-4:	Chaîne d'énergie et programmation? Le portail automatique	4
Compétences :	 - Lier chaîne d'énergie et chaîne d'information. (interface) - Analyser un système technique en réalisant sa chaîne d'énergie. - Analyser un système technique en réalisant sa chaîne d'information 	

Étape 5- Pour les contraintes ci-dessous, retrouvez les solutions techniques retenues dans ce système :

Contraintes liées au fonctionnement • Permettre aux visiteurs d'informer de leur présence	
Communiquer à distance entre la loge et le portail	
Permettre l'identification visuelle des visiteurs situés devant le portail.	
Commander l'ouverture du portail	
Contraintes liées à la sécurité • Résister aux aléas climatiques	
Contraintes liées à l'esthétique et l'ergonomie	

S'intégrer à l'environnement du collège

Étape 6- À l'aide de la fiche de connaissance E5-E6, compléter la chaîne d'énergie et d'information.

