

# --- Évaluation adaptée en Technologie 5ème ---

**Méthode 1-** Utilisation d'un code couleur pour matérialiser les "réussites" des élèves. Il faudra plusieurs réussites consécutives sur une même compétence pour la considérer acquise dans la durée.

<span style="color: green;">●</span>	→ Objectif atteint. L'élève obtient une réussite.
<span style="color: blue;">●</span>	→ Objectif atteint malgré des erreurs ou avec de l'aide, l'élève obtient une réussite partielle
<span style="color: orange;">●</span>	→ L'élève n'a pas atteint l'objectif mais commence à avoir des notions
<span style="color: red;">●</span>	→ L'élève est passé à coté de l'objectif.

**Méthode 2-** Utilisation de lettres pour matérialiser le niveau d'acquisition d'une compétence. Elles peuvent être utilisées directement sur une évaluation ponctuelle ou pour synthétiser une multiplication de réussite.

<b>A</b>	→ L'élève a validé la compétence (Acquis)
<b>AR</b>	→ L'élève a validé la compétence mais celle-ci doit être consolidée (Acquis à renforcer)
<b>EA</b>	→ L'élève ne maîtrise pas suffisamment la compétence pour pouvoir la valider. Il reste du travail à accomplir. ( En acquisition)
<b>NA</b>	→ Le niveau n'est pas suffisant (Non acquis)

## 1- Grille transdisciplinaire

Objectifs		Compétences transdisciplinaires	Réussites					NA	EA	AR	A
Écrire	Ec1	Écrire lisiblement.									
Parler	Pa1	S'exprimer, répondre aux questions.									
Gérer sa scolarité	Sc1	Travailler dans une équipe, écouter, participer.									
	Sc2	Gérer son classeur.									
	Sc3	S'investir dans ses apprentissages.									
Connaître	Co1	Restituer une définition ou du vocabulaire.									
	Co2	Utiliser le vocabulaire technique.									

## 2- Grille disciplinaire

Objectifs		Compétences	NA	EA	AR	A
Programmation	P1	Écrire l'algorithme d'un programme simple.				
	P3	Brancher correctement, des capteurs et des actionneurs.				
	P4	Écrire, exécuter, tester et corriger un programme simple.				
TICE	T3	Utiliser les fonctions de base d'un traitement de texte.				
	T6	Identifier et nommer les composants d'un réseau informatique.				
	T8	Expliquer simplement le fonctionnement d'internet.				
	T9	Identifier les parties d'une adresse mail et web				
Analyse	A1	Identifier les fonctions assurés par un objet technique et les solutions associées				
Énergie	E1	Repérer, sur un objet technique, les énergies d'entrée et de sortie				
Matériaux	M1	Identifier les familles de matériaux				
	M2	Mener une expérience sur un matériaux				
Conception	C2	Réaliser la maquette numérique d'un volume/objet simple				
Fabrication	F1	Réaliser un croquis et sa légende				
	F2	Associer une représentation 3D et représentation 2D				
	F3	Réaliser un plan à l'échelle				
	F6	Réaliser la maquette d'un objet technique				